

۳- اجرای برنامه تربیت همسانان آموزش دهنده

توجه به موارد زیر در اجرای درست آموزش ها تاثیرگذار خواهد بود:

۱- استفاده از اصول یادگیری بزرگسالان (Adult Learning): انتخاب محتوای آموزشی مخاطب محور و سازگار با نظام ارزشی و باورهای آنان، برقراری ارتباط بین دانسته های قبلی فراگیران با موضوع آموزش، رعایت اصل محترمانه بودن روابط متقابل بین مربی و فراگیران

۲- استفاده از روش های آموزشی متنوع و ترکیبی: با این کار علاوه بر انتقال بهتر محتوای آموزشی به فراگیران، آنان با نحوه درست استفاده از انواع روش های آموزشی نیز آشنا خواهند شد.

۳- استفاده از وسایل کمک آموزشی دیداری: به کارگیری حواس مختلف در آموزش سبب تداوم توجه به مطالب و تعمیق یادگیری می شود، ضمن آن که در عمل نیز نحوه استفاده از این نوع وسایل را خواهند آموخت.

از جمله پرکاربردترین وسایل می توان به ویدیو پروژکتور، اورهد، تلویزیون و ویدیو اشاره کرد.

○ ۴-تمرین عملی: تقویت یادگیری و افزایش موفقیت فرد در کسب مهارت های آموزشی و ارتباطی و نیز تقویت اعتماد به نفس، نتایج تمرین عملی است که در حین برنامه یا بعد از آن به دست می آید.

○ ۵-پاداش برای همسانان آموزش دهنده: انگیزه های مادی مانند پرداخت های نقدی، کمک هزینه مسافرتی، پذیرایی از همسانان و انگیزه های غیرمادی مانند دادن گواهی و امتیازات آموزشی و شغلی می تواند در اجرای برنامه آموزشی تاثیر خوبی داشته باشد.

○ ۶-حمایت از همسانان آموزش دهنده: پس از تکمیل برنامه آموزشی، حمایت از آنان باید تداوم یابد.

-وظیفه هماهنگ کنندگان و مربیان است که همسانان آموزش دهنده را قبل، حین و بعد از مشغول شدن آنان به فعالیت آموزشی، حمایت کنند.
در مراحل اولیه، نیاز به این حمایت، بیشتر احساس می شود.

روش های اجرای برنامه آموزش همسانان

○ ۱-جلسات گروهی:

شکل معمول آموزش همسانان است. میزان رسمیت جلسات گروهی، ساختار و میزان انعطاف پذیری آنها می تواند **متفاوت** باشد.

○ ۲-توزیع منابع اطلاعاتی بین گروه مخاطب:

- همسانان آموزش دهنده می توانند **کتابچه ها، جزوه ها، پمفلت ها و دستورالعمل های کاربردی** مرتبط با موضوع آموزش را در مکان ها و موقعیت های مناسب و در زمان حضور **گروه هدف** به آنها ارائه کنند.
- همزمان با ارائه این منابع اطلاعاتی، همسانان می توانند با برقراری **ارتباط چهره به چهره** با گروه مخاطب و **ارائه مشاوره، اثربخشی آموزش ها** را افزایش دهند.
- گاهی همراه با منابع آموزشی، محصولات جذاب دیگری مانند **خوردنی ها و نوشیدنی ها، اسباب بازی و موارد مشابه** ارائه می شود تا به آنها **انگیزه** داده و **توجه** آنها را به موضوع آموزش جذب نمایند.





○ ۳- مداخلات مبتنی بر فرصت ها:

○ گفتگوهای روزانه با دوستان و آشنایان، **غیررسمی ترین و شاید قوی ترین روش** در آموزش همسالان به شمار می رود.

○ **ولی روش های غیر رسمی سازماندهی شده تری** نیز قابل استفاده خواهند بود مانند:

- مشارکت در مناسبت های اجتماعی

- شرکت در برنامه های اختصاصی گروه هدف در مکان های مخصوص به آنها مانند باشگاه ها، کلوب ها و فضاهای فرهنگی، هنری و ورزشی



کار گروهی ۳

- شما به عنوان همسان آموزش دهنده برای آموزش زنان روستایی دارای نوزاد و شیرخوار درباره دادن قطره آهن و مولتی ویتامین انتخاب شده اید و مهارت لازم را برای ایفای نقش آموزشی خود کسب کرده اید.
- اگر درد و موقعیت زیرقرار بگیرد، چگونه برنامه آموزش همسانان خود را اجرا خواهید کرد؟ با تعیین محتوا و روش آموزشی مناسب در هر موقعیت، یکی از اعضای گروه خود را در ورک شاپ حاضر برای ایفای نقش آماده کنید:
- زنان دارای نوزاد و شیرخوار به مرکز بهداشتی-درمانی دعوت شده اند و قرار است شما طی مدت ۱۰ دقیقه به آنان آموزش دهید. / موقعیت رسمی
- شما نیز به جلسه ای که به مناسبت تولد نوزاد یکی از زنان روستا در خانه او تشکیل شده است، دعوت شده اید. در این موقعیت غیررسمی آموزش خود را چگونه اجرا می کنید؟